

# En jouant sous la pluie, je développe entre autres...



Les journées pluvieuses peuvent être sources d'apprentissages variés. Tant pis si le soleil n'est pas de la partie, on peut même s'en réjouir !

Physique  
et moteur



- La conscience de mon corps en mouvement, en voyant les traces de mes bottes ou les répercussions de mes pas et de mes sauts dans l'eau, et mon goût de bouger, puisque les flaques m'attirent habituellement à courir et sauter gaiement
- Ma coordination main-œil en remplissant, versant et transvidant

Cognitif



- Ma capacité de raisonner et de faire des liens de cause à effet ou de liens entre les concepts (quand je fais ceci, il arrive cela)
- Ma curiosité face à la nature et aux phénomènes naturels, qui peut se complexifier avec une initiation à la démarche scientifique (poser des questions, émettre des hypothèses et les vérifier)

Langagier



- Mon langage, en discutant avec les autres de ce qu'on voit, de ce qu'on fait ou simplement en imitant le son des gouttes qui tombent
- Mon développement graphique, en traçant des lettres, des dessins ou des tracés fondamentaux dans la terre humide avec une brindille ou sur une surface avec une goutte d'eau

Social et  
affectif



- Ma capacité d'adaptation à des conditions différentes qui m'apportent des sensations variées (odeur de la pluie, sensation d'humidité, vêtements enveloppants, luminosité plus sombre, sons constants de la pluie...\*)
- Mon respect des autres, en observant les réactions de mes amis quand on joue à s'éclabousser pour cesser si l'ami le souhaite

\*faisant aussi partie du développement physique et moteur