

PROMOUVOIR LE DÉVELOPPEMENT SOCIAL L'INTIMIDATION

Il existe 4 aspects d'intimidation

- **Verbale** : Dire ou écrire des commentaires méchants (p. ex. traiter de noms, se moquer, menacer de faire du mal et exprimer des commentaires sexuels inappropriés).
- **Sociale ou relationnelle** : Nuire aux relations ou à la réputation d'une personne (p. ex. répandre des rumeurs sur une personne, humilier ou exclure une personne intentionnellement).
- **Physique** : Faire mal à une personne ou endommager ses effets personnels (p. ex. briser les effets d'une personne, frapper ou pousser une personne, cracher sur une personne).
- **Harcèlement sur internet** : Utilisez des appareils électroniques pour intimider une personne.



Milieu d'apprentissage

- Créez une politique zéro-tolérance en ce qui concerne l'intimidation. Les enfants doivent sentir qu'ils peuvent être eux-mêmes sans craindre à faire face l'intimidation.
- Créez un programme qui encourage les enfants à être gentils les uns envers les autres (p. ex., des actes d'entraide entre les enfants)
- Les enfants vous observent donc soyez des bons modèles pour les enfants en adoptant des comportements respectueux.

Conseils

Créez un rituel d'accueil en nommant les enfants par leur prénom lorsqu'ils arrivent dans votre programme. Assurez-vous d'établir un contact visuel avec chaque enfant tout en souriant.

Établissez des lignes directrices précises en ce qui concerne les attentes par rapport aux comportements souhaités. Affichez les attentes dans un endroit visible. Les enfants ont besoin de savoir ce qui est attendu d'eux. Rédigez des énoncés positifs, comme « Agir de façon respectueuse envers vous-même, les autres et votre environnement en tout temps », plutôt que « Ne pas frapper. »

Permettre du temps aux enfants d'exprimer et de partager leurs sentiments. Il est important pour les enfants de se sentir en sécurité lorsqu'ils partagent leurs sentiments et leurs préoccupations ainsi que des événements positifs. Créer des occasions pour des discussions de groupe pour partager et développer l'écoute active.

Réponse du personnel éducateur

- Soyez constant et juste en ce qui concerne les comportements lorsque vous réglez les conflits et vous communiquez les attentes.
- Établissez des liens positifs avec tous les enfants.
- Créer un système de reconnaissance pour les comportements positifs et les gestes de gentillesse.
- Donnez l'exemple en modelant des comportements et des aptitudes sociales appropriés car les enfants vous observent et vous attendent.
- Soyez authentique lorsque vous faites preuve d'enthousiasme et d'intérêt envers le travail des enfants.